

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»
за 2024 - 2025 учебный год**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать деятельность функционирующего отделения на базе школы детской общественной организации «Движение первых»;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу школьных электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать их традиции в школьном коллективе;

8) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, с помощью участия и посещения мероприятий;

9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизм, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Российское движение школьников», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» и др.

Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год;
- программа развития МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»;
- годовой план работы МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В 2024-2025 учебном году были организованы такие

ключевые школьные дела, как:

-торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок.

-линейки Памяти и митинги: День солидарности в борьбе с терроризмом, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, линейка, посвященная 81-летию полного освобождения Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков, митинг, посвященный 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана, митинг к 80-летию Великой Победы.

-праздничные концерты: День пожилого человека, День Учителя, День Матери, День России, новогодние торжества, День защитников Отечества, Международный женский день.

-социально-значимые акции: Осенняя неделя добра, Всероссийская Учительская неделя, Всероссийский флешмоб «Эстетика моего народа», Великие слова учителям, День пожилого человека, Большая история, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», Памяти неизвестного солдата, «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»; «Стань заметней», ", «Обелиск», «Шаги Победы», «Бессмертный полк», #ВолонтерыПобеды #ВолонтерыПобедыТатарстан

#ЭКОВЕСНА2025, #ВолонтерыПобеды#ВолонтерыПобедыТатарстан, Татарстан, #ПамятиГероев2025#ВолонтерыПобеды#ВолонтерыПобедыТатарстан, #ГеоргиевскаяЛенточкаТатарстан, #БессмертныйполкТатарстан, #Гагаринский урок, Цветы Победы, открытка Победы, #РодныеЯзыкиРоссии, Международный день добровольца, Всемирный день благотворительности, #КомандаЗащитыДетства#ЗащитаДетства, , #МойУчительРТ, День Пионерии, Весенняя неделя добра, Письмо солдату, Сад Победы.

-творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;

-коллективно-творческие дела: КВН, новогодние мероприятия, коллективный проект «Аллея Памяти»

Декады и месячники: месячник Экстремизма, месячник безопасности детей, месячник правовых знаний, месячник гражданско-патриотического воспитания обучающихся; Эквесна-2025, Вахта Памяти – 2025, День Героев Отечества, декада, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, декада, посвященная людям с ограниченными возможностями.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов воспитательной работы

и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания.

Методическая работа направлена на повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и др.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год: продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя; продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа; продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и регулярно наполняется портфолио. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов и списки обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях. За каждым классом закреплён кабинет, в которых оформлены классные уголки. Вся необходимая информация обновляется и размещается классными руководителями и обучающимися ежемесячно.

Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Программа внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

I. Часть, обязательная для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Программа «Разговоры о важном»).
2. Занятия по формированию функциональной

грамотности обучающихся (Программы «Занимательная математика», «Заниматика», «Логика и математика», «Удивительный мир математики», «Занимательная грамматика», «Секреты русского языка», «Основы предпринимательства»).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. (Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».)

II. Вариативная часть

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Занимательный английский», Театр «Шурале», экологический клуб «ЮНЭК», «Юные инспектора движения», «Шахматы», , «Инфознайка», «Авиатор», «Экологический практикум», «Юный краевед», Участие олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Внеурочная деятельность ориентирована на реализацию требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, нацеленных на формирование личностных и метапредметных умений. Метапредметные умения носят универсальный характер и обеспечивают целостность личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся. Программы ВД направлены на развитие метапредметных умений, включающих регулятивные, познавательные и коммуникативные умения.

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и занятия внеурочной деятельности показал, что система дополнительного образования в нашем образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

Итоги работы в 2024-2025 уч. года:

- Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

4. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ» представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых». В школьный актив входят ученики 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 15 человек.

Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Все обучающиеся школьного актива состоят в общем чате, где ежедневно оперативно решают возникшие вопросы, касающиеся деятельности актива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

5. Модуль «Профориентация»

В 2024-2025 учебном году наша школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого для обучающихся 6-11 классов еженедельно проводились профориентационные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

6. Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе выбраны обучающиеся и педагоги ответственные за освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел и других активностей школьников. Информация размещается в школьном сообществе ВКонтакте и на интернет-сайте школы. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на педагогический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом ППС, классными руководителями.

С детьми группы риска систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

В первом полугодии прошло две встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов.

Один раз в четверть проводится тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара, отрабатываются действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проводится инструктаж о порядке действия при пожаре.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся в школе	74	76	78
Учащихся, состоящих на учёте в КДН	0	0	3(красная зона)
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	4 (зеленая зона)	6(зеленая зона)	1 (желтая зона) 5(зеленая зона)
Детей «группы риска»	4 (зеленая зона)	6 (зеленая зона)	2(семья в базе СОП)

Классные руководители, члены психолого-педагогической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

8. «Работа с родителями»

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе согласно

запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Классные родительские собрания;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

Достижения учащихся и педагогов за 2024-2025 учебный год

№	Название конференции/конкурса	Уровень	Дата	Участник	Руководитель	Результат
1.	Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы в МБОУ «Кураловская СОШ» «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»	Муниципальный	22.10.2024г.	Тимохина Н. В.		
2.	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвящённая летию со дня рождения А. С. Пушкина	Всероссийский	Октябрь 2024г.	Гущина Ангелина, класс	Тимохина Н. В.	Сертификат
3.	Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Октябрь-декабрь 2024г.	Тимохина Полина, 7 класс	Тимохина Н. В.	1 место
4	Выступление на республиканской конференции по обмену опытом педагогических работников основного общего образования «Опыт использования несплошных текстов в целях формирования читательской	Республиканский	Октябрь 2024г.	Тимохина Н. В.		Сертификат

грамотности на уроках русского языка
и во внеурочной деятельности»

5. Вебинар «Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации эффективного обучения» Всероссийский 2024 г. Ноябрь Тимохина Н. В. Сертификат
6. Республиканский конкурс творческих «Конкуренция глазами школьника» Республиканский 2024 г. Ноябрь Тимохин Никита, 11 класс Тимохина Н. В. 2 место
7. Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» Всероссийский 2024 г. Декабрь Тимохин Никита, 11 класс Тимохина Н. В. Сертификат
Гущина Ангелина, 11 класс
8. Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап) Муниципальный 2024 г. Декабрь Тимохина Н. В. Победитель в номинации «Современный урок: аутентичность и практика»
9. Муниципальный литературный фестиваль «Созвездие имен достойных» Муниципальный 2024 г. Декабрь Тимохина Полина, 7 класс Тимохина Н. В. Грамота победителя в номинации «Модная классика»
10. Конкурс сочинений среди учащихся ОУ республики на приз прокурора Республики Татарстан в рамках Плана подготовки и проведения празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Республиканский 2024 г. Декабрь Тимохина Полина, 7 класс Тимохина Н. В. Участие
11. Международный конкурс сочинений «Без срока давности» Муниципальный 2025 г. Февраль Тимохина Полина, 7 класс Тимохина Н. В. Победитель
12. Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского Всероссийский 2025 г. Февраль Тимохина Полина, 7 класс Тимохина Н. В., Куртымова Е. А. Сертификат участника

13. Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»
Всеросс
Феврал
Тимохина
Тимохина
Диплом лауреата
Полина, 7 класс Н. В.
Диплом лауреата
2025 г. Гущина
Ангелина, 11
класс
14. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
Муниципальный
Март
Тимохина
Тимохина
Диплом призёра (3 место)
Полина, 7 класс Н. В.
Диплом участника
Республиканский
Республика
и
регионального
этапа
15. Конкурс «Нобелевские надежды»
Республика
Феврал
Тимохина
Тимохина
Сертификат
КНИТУ - 2025»
и
Полина, 7 класс Н. В.,
а
апрель
Куртымова
участника
2025 г. Е. А.
16. Республиканский конкурс на лучший очерк «Война глазами детей" среди обучающихся образовательных организаций
Республика
Март
Тимохина
Тимохина
Участие
и
2025 г. Полина, 7 класс Н. В.
17. Районный семинар заместителей директоров по ВР
Муниципальный
Март
Тимохин А. П.
Тимохина Н. В.
Интеллектуальная игра «Я и Закон»,
2025 г. Тимохина Н. В.
18. XXI Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»
Международный
Междун
Май-
Тимохина
Тимохина
Итоги не
Полина, 7 класс Н. В.
подведе
нь
сентяб
рь 2025
19. XXIII Рождественские чтения
республиканский
25.01.2
Будникова В., 8
Куртымова
Диплом
и 5 класс Е.А.,
II
учитель степени
английского
языка
Дадыкина
И.Н.
учитель
истории и
обществозн
ания
20. X Всероссийская (с международным участием) НПК им.Лобачевского
федеральный (с
феврал
Тимохина П., 7
Куртымова
сертифи
участием) НПК им.Лобачевского
и
2025 класс Е.А.,
кат
учитель
английского
языка
Тимохина
Н.В.,
учитель
русского
языка и

- | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|
| 21 | I Зональная нпк «Моя малая Родина: зональная земляки, которыми я горжусь, исторический села и школы» | 13.03.25 | Тимохина П., 7 | литературы Куртымова Е.А., учитель английского языка | Диплом I степени |
| 22 | Форум по цифровой грамотности «Концепция безопасного интернета» | 11-12 декабря 2024 | Куртымова Е.А., учитель английского языка | сертификат | |
| 23 | Онлайн-форум педагогическая поддержка современных технологий в образовательном пространстве «Социально-международный конкурс для работников образовательных учреждений «Лучший открытый урок» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | 11-14 марта 2025 | Куртымова Е.А., учитель английского языка | Диплом участника | |
| 24 | Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Лучший открытый урок» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | 27.09.24 | Куртымова Е.А., учитель английского языка | I место | Приказ № ЕН 48419 |
| 25 | Методическая публикация «Актуальные проблемы полилингвального образования в начальной школе» на страницах СМИ «Педагогический мир» | федерал 2024 г. | Куртымова Е.А., учитель английского языка | свидетельство о публикации | №133204 |
| 26 | Методическая публикация «Современные подходы организации полилингвального образования младших школьников», | международный 2024 г. | Куртымова Е.А., учитель английского языка | Международный научный журнал «Вестник науки» № 9 (78) т.5 | |
| 27 | Нобелевские надежды КНИТУ-2025 | республиканский 01.09.24-15.05.25 | Тимохина П., 7 | литературы Куртымова Е.А., учитель английского языка | сертификат |
| 28 | IX Межрегиональная конференция обучающихся «Горная история, культура и духовное наследие» | Межрегиональный 23 апреля 2025 | Блинкова Э., 9 | литературы Куртымова Е.А., учитель английского языка | Диплом II степени |
- Тимохина Н.В., учитель русского языка и литературы
Дадыкина

				И.Н. учитель истории и обществозн ания	
29	Конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Декабрь	Блинко Слушкина Е.В. в М. Блинко ва Э.	3 место Сертификат	Всеросси йский с междуна родным участием
30	Лингвометодический фестиваль	Октябрь	Слушк ина Е.В.	Сертификат	Всеросси йский
31	Выступление на курсах повышения квалификации	Октябрь	Слушк ина Е.В.	Сертификат	Республи канский
32	Конкурс сочинений, посвящённых 80-летию Победы	Ноябрь	Нуреев Слушкина Е.В. а С. Берези на К.	Результаты не подводили	Муницип альный
33	Литературный фестиваль «Созвездие имён достойных»	17 декабря	Коллектив уч-ся	Грамота	Муницип альный
34	Конкурс сочинений в рамках парламентского урока - 2025	март	Нуреев Слушкина Е.В. а С.	Результаты не подводили	Муницип альный
35	Живая классика	март	Берези Слушкина Е.В. на К.	Сертификат	Муницип альный
36	Конкурс «Я исследователь»	Ноябрь	Тимох Слушкин А.М. ин Н.	3 место	Республи канский
37	10 зональная НПК обучающихся «Шаг из прошлого в будущее»	Май	Тимохи Слушкин А. М. на П.	1 место	Зональны й
38	Конкурс-выставка по конструированию и робототехнике «Щит России»	Февраль	Тимохи Слушкин А. М. н Н.	1 место, Приказ №09-0 от 12.02.25	Муницип альный
39	Семинар ЗДВР. Презентация кружка доп.образования	Март	Тимохи Слушкин А. М. н Н.		Муницип альный
40	Участие в выставке на выездной сессии Госсовета	Март	Тимохи Слушкин А. М. н Н.	Благодарств енное письмо	Муницип альный
41	Конкурс очерков «Война глазами детей»	Март	Нуреев Слушкина Е. В. а С. А.	Участие	Республи канский
42	Конкурс литературного творчества «Грани добра»	Май	Берези Слушкина Е.В. на К.	Участие	Республи канский
43	XXI Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «У ПОБЕДЫ РОДНОЕ ЛИЦО»	Май-сентябрь	Нуреев Слушкина Е.В. а С.	Отправили материалы	Междуна родный

44	Олимпиада «Ко Дню Героев Отечества»	Всероссийский	16.12.2024	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Арефьева Ю.В.	Диплом 1 степени
45	Конкурс «Экология России»	Международный	02.11.2024	Экология России	Арефьева Ю.В.	Дипломы 2 и 3 степени
46	Конкурс «Экология России»	Международный	21.05.2025	Экология России	Арефьева Ю.В.	Дипломы 1 и 2 степени, 3 степени; Благодарность куратору
47	Онлайн-викторина «Я познаю мир»	Всероссийский	06.12.2024	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Арефьева Ю.В.	Дипломы 1 степени
48	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	16.10.2024	ВШДА	Арефьева Ю.В.	Диплом 1 место
49	Онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Всероссийский	21.11.2024	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Арефьева Ю.В.	Дипломы 1 степени
50	Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	ноябрь	АНО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОЕКТОВ СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ТОЧКА РОСТА"	Арефьева Ю.В.	Диплом 2 степени
51	Конкурс новогодних поделок	Всероссийский	25.12.2024	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Арефьева Ю.В.	Диплом 1 место
52	III Всероссийская педагогическая конференция: «Наука и педагогика: расправляя крылья сознания»	научно-Всероссийский	16.02.2025	Международная ассоциация общественных объединений Всероссийский международный центр гуманной	Арефьева Ю.В.	Благодарность за участие

			педагогики»		
53	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Всеросс 07.04.2025	Сетевое издание «Круглый отличник»	Арефьева Ю.В.	Диплом 1 место и Благодарность
54	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всеросс 2025	«Живая классика»	Арефьева Ю.В.	Благодарность
55	Литературный фестиваль «Созвездие имён достойных»	муниципальный Декабрь 2024	Коллектив учащихся	Гущина А.Н. Слушкина Е.В.	грамота
56	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку по безопасности дорожного движения	муниципальный 2024	Федоров Серафим	Гущина А.Н.	Диплом за 1 место
57	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Вот моя деревня, вот мой край родной» имени К.В. Валиева	Всеросс 2025	Лещёва Амина	Гущина А.Н.	Диплом 3 место
58	Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	республиканский 2025	Гущина Ангелина	Гущина А.Н.	Диплом участника
59	Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А. Валиева	республиканский 2025		Гущина А.Н.	сертификат
60	Всероссийский конкурс «Рисунки любовью»	всероссийский 2025	Гущина Кристина	Гущина А.Н.	сертификат
61	Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	всероссийский 2025	Гущина Кристина	Гущина А.Н.	Диплом победителя 3 степени
62	Республиканская научно-исследовательская конференция XXIII Рождественские чтения	Республиканский декабрь 25	Будникова Виктория	Дадыкина И.Н.	Диплом II степени
63	Муниципальный конкурс семейно-группового творчества	Муниципальный 6 класс	Блинкова Элина	Дадыкина И.Н.	II место приказ, грамота
64	«Гербарий моего края» «ТУРИСТИЧЕСКИЙ КОД МОЕЙ СТРАНЫ, ГОРОДА, ПОСЕЛКА, РАЙОНА – PRO-ТУРИЗМ». Проект маршрута по селу Юматово	Международный 6 класс	Тимохина Полина	Дадыкина И.Н.	Прошли в очный этап, (но в Москву не поехали)
65	I Всероссийский фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Всеросс Апрель 25 год	Будникова Виктория	Дадыкина И.Н.	Диплом II степени
66	I зональная научно-практическая конференция исследователей обучающихся имени Александра Николаевича	Зональный 25г	Соловьева Маргарита	Дадыкина И.Н.	Диплом II степени

Алексеева

«Моя малая Родина:

земляки, которыми я горжусь,
история села, история школы.

80-летие Победы в Великой
Отечественной войне»

- | | | | | |
|----|--|---|---------------|--|
| 67 | IX межрегиональная конференция обучающихся общеобразовательных организаций «Горная сторона: история, культура и духовное наследие» | Межрег Апрель Блинкова Элина | Дадыкина И.Н. | Диплом II степени |
| 68 | Международные практическая конференция «Симоновские чтения» | научно-Междун Апрель Нуреева Софья | Дадыкина И.Н. | Сертификат |
| 69 | Олимпиада «Азбука грамотности» | финансовой федерал Октябрь Коллектив учащихся | Нуреева Т.В. | Диплом победителя, сертификаты участников, благодарственное письмо |
| 70 | Лучший отряд ЮИД | муниципальный 2024 учащихся | Нуреева Т.В. | Диплом 2 степени |
| 71 | Лучшая методическая разработка «Педагогическое открытие года» | федеральный Ноябрь 2025 | Нуреева Т.В. | Диплом 1 степени
Свидетельство о публикации |
| 72 | Конкурс по познавательному развитию «Век науки и технологии» | федеральный 2025 | Нуреева Т.В. | Диплом 1 степени |
| 73 | Творческий конкурс исследователь» | «Я-федеральный 2025 | Нуреева Т.В. | Диплом 2 степени |
| 74 | Олимпиада среди знатоков на знании ПДД «Сакла» | иереспубл Декабрь Участники кружка ЮИД | Нуреева Т.В. | Сертификаты участников |
| 75 | Фестиваль педагогического мастерства «Знание-сила» | всероссийский 2025 | Нуреева Т.В. | Диплом победителя |
| 76 | НПК им. Академика К.А.Валиева | всероссийский 2025 | Нуреева Т.В. | Сертификат участника, публикация в сборнике |
| 77 | Замечательный вожатый | муниципальный Февраль Тимохина | Нуреева Т.В. | Диплом 3 |

78	Сердце отдаю детям	пальный ь 2025 Полина муници Феврал Нуреева Т.В.	Нуреева Т.В.	степени Диплом 1
79	НПК им.Алексеева	пальный ь 2025 зональн Март Тимохина	Нуреева Т.В.	степени Диплом 1
80	НПК им.Симонова	ый 2025 Полина республ Апрель Нуреева Софья	Нуреева Т.В.	степени Сертифик
81	Безопасное колесо	икански 2025 й муници Апрель Участники пальный 2025 кружка ЮИД	Нуреева Т.В.	ат участник а Грамота за активное участие
82	Конкурс научно-исследовательскихмеждун работ «Научный старт: шаг вародный будущее»	Апрель Нуреева Софья 2025	Нуреева Т.В.	Диплом 1 степени Благодарс твенное письмо
83	Районный методический семинар учителей математики. Выступление на тему: «Эффективная подготовка учащихся к итоговым экзаменам по математике: стратегии и практические рекомендации».	Апрель , 2025г.	Тимохин А.П.	Выступл ение
84	Участие в форуме классных руководителей Республики Татарстан.	21.11.2 024г.	Тимохин А.П.	Участие
85	Интеллектуальная игра «Я и закон» в рамках районного семинара заместителей директоров по воспитательной работе, 8,11 класс,	11.03.2 025г	Тимохин А.П.	Участие
86	Республиканский конкурс «Эколидер»	Республ Декабр икански ь 2024 й	Бурукина Е.В.	Сертифик ат
87	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Республ Апрель икански 2025 й	Бурукина Е.В.	Диплом финалист а
88	Республиканская стажировочная площадка руководителей и методистов информационно-методических отделов в Верхнеуслонском муниципальном районе	Республ Феврал икански ь 2025 й	Бурукина Е.В.	Благодар ность Приказ об итогах стажиров ки
89	«Лучшая ёлочная игрушка. Новогоднее чудо»	Муници пальный Латипов Ильяс 5	Бурукина Е.В.	Грамота

		класс	участник а
90 «Лучшая ёлочная игрушка. Новогоднее чудо»	Муниципальный	Савельев Дима 5 класс	Бурукина Е.В. Диплом 2 место
91 конкурс семейно-группового творчества «Гербарий моего края»	Муниципальный	Команда ЮНЭК, 5 класс 12 учащихся	Бурукина Е.В. 1 место
92 X Международная конференция «Великие поэты прошлого и экология чувств современных цивилизаций» (памятные даты), посвященная 10-летию Межрегионального общественного фонда содействия сохранению народных традиций духовного наследия «Евразийский диалог культур и цивилизаций.	Международный	Бурукин Александр 9 класс Соловьева Маргарита 8 класс	Бурукина Е.В. Диплом «За развитие и внедрение междисциплинарной деятельности по проекту «Долина трех рек»
93 Экологический диктант «Сбережем природу вместе».	Международный	Аббязова Люция 8 класс Матвеев Егор 8 класс Матвеев Илья 8 класс Жилкина Ульяна 8 класс Будникова Виктория 8 класс Блинкова Элина 9 класс Галимуллин Алмаз 9 класс Кукуль Софья 9 класс Абгарян Меружан 9 класс Бурукин Александр 9	Бурукина Е.В. Дипломы 2 и 3 степени

		класс			
94 Благодарственное письмо Молодежного экологического движения «Будет чисто»	Республиканский	Бурукин Александр 9 класс	Бурукина Е.В.	Благодарственное письмо	
		Соловьева Маргарита 8 класс			
95 Акселератор экологических инициатив «Энергия Зеленых»	Межрегиональный	Бурукин Александр 9 класс	Бурукина Е.В.	2 место	
		Соловьева Маргарита 8 класс			
96 Районный методический семинар учителей биологии	Муниципальный	Бурукин Александр 9 класс	Бурукина Е.В.	Выступление на семинаре, программа прилагается	
		Соловьева Маргарита 8 класс			
		Абгарян Меружан 9 класс			
		Тимохин Никита 11 класс			
		Гущина Ангелина 11 класс			
97 Районный семинар учителей истории и обществознания	Муниципальный	Бурукин Александр 9 класс	Бурукина Е.В.	Выступление на семинаре, программа прилагается	
		Соловьева Маргарита 8 класс			
98 Муниципальная акция «Птичья столовая»	Муниципальный	Манвелян Артур, 5 класс	Бурукина Е.В.	Грамота 2 место	
99 Муниципальная акция «Птичья столовая»	Муниципальный	Лавонина Вероника, 5 класс	Бурукина Е.В.	Грамота 2 место	
100 Муниципальная акция «Птичья столовая»	Муниципальный	Березина Ксения, 5 класс	Бурукина Е.В.	Грамота 1 место	
101 Муниципальная акция «Птичья	Муници	Латипов Ильяс,	Бурукина	Грамота 1	

столовая»	пальный	5 класс	Е.В.	место
102 Муниципальная акция «Птичья столовая»	Муниципальный	Блинков Марк, 5 класс	Бурукина Е.В.	Грамота 3 место
103 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Жилкина Ульяна, 8 класс	Бурукина Е.В.	Грамота 3 место
104 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Блинков Марк, 5 класс	Бурукина Е.В.	Участие
105 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Латипов Ильяс 5 класс	Бурукина Е.В.	Участие
106 Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Лавонина Вероника 5 класс	Бурукина Е.В.	Участие
107 Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по экологии	Муниципальный	Будникова Виктория 8 класс	Бурукина Е.В.	Призер
108 Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	Республиканский	Команда ЮНЭК	Бурукина Е.В.	Сертификат участника
109 Муниципальный этап республиканской акции Эковесна	Муниципальный	Команда ЮНЭК	Бурукина Е.В.	Итоги в июне
110 Грамота МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района РТ» за активность и инициативу в проведении экологических мероприятий в рамках Всероссийской акции «ЭКОВЕСНА-2025»	Муниципальный	май-2025 Команда ЮНЭК. 12 грамот: 1. Мухаметшин И, 5 кл 2. Манвелян А, 5 кл 3. Лавонина В, 5 кл 4. Березина К, 5 кл 5. Латипов И, 5 кл 6. Блинков М, 5 кл 7. Мартынова В, 5 кл 8. Ильичев Ч, 5 кл	Бурукина Е.В.	Грамота МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района РТ»

				9.Минеев З, 5 кл		
				10. Савельев Д , 5 кл		
				11. Филиппов З, 5 кл		
				12.Богдашкин М., 5 кл		
111	Грамота МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района РТ» «За высокий профессионализм и большой вклад в развитие экологического воспитания и образования подрастающего поколения»	Муниципальный	май-2025		Бурукина Е.В.	Грамота МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района РТ»
112	5 Международная детско-юношеская премия «Экология — дело каждого»	Международный	Январь 2025	8 участников: 1. Бурукин А, 9 кл 2. Соловьева М, 8 кл 3. Абгарян М., 9 кл 4. Лавонина В., 5 кл 5. Манвелян А, 5 кл 6. Березина К, 5 кл 7. Блинков М, 5 кл 8. Латипов И, 5 кл	Бурукина Е.В.	Сертификат
113	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Муниципальный	Ноябрь 2024	Жилкина У, 8 кл	Бурукина Е.В.	Призер

